

Método TAC-TIC em Recém-Nascido Pretermo (RN-PT) em Unidade de Tratamento Intensivo (UTI) Neonatal: Mudança de Comportamento da Equipe

E. Toma, C. L. Guares, C. M. Nicolau, J. M. Garcia, E. N. Adamson-Macedo and C. R. Leone*

Berçário Anexo à Maternidade – Serviço de Pediatria Neonatal, Instituto da Criança “Prof Pedro de Alcântara”, FM Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil

* University of Wolverhampton, Division of Psychology (SHS), Wolverhampton, UK

Keywords: terapia TAC-TIC, mudança de comportamento de equipe

Abstract: *The Method of TAC-TIC to Preterm Neonates within an NICU, and Its Effect on Behaviour of the Staff.* Preterm neonates are exposed to many different type of stimuli; in our NICU multimodal stimulation and asystematic stimulation methods have variously been used. However, studies which looks at the effects of stimulation method(s) on the behaviour of health professionals are rare. Following the introduction of TAC-TIC to the NICU, the objective of this qualitative study was to investigate possible changes in the behaviour of a multidisciplinary team (TAC-TIC group), another group of staff, and the parents.

Two questionnaires were developed to evaluate the behaviour of 2 groups of professional staff. Results indicated that the reactions towards the method itself and the routine care of the babies both changed. Staff started to read the behavioural cues of the babies with more care and attention, and were more gentle during routine handling and positioning of the baby; it was observed that the babies were calmer and, furthermore, parents gave increased attention to their babies. These results are interesting because it seems that the TAC (Touching And Caressing) and TIC (Tender In Caring) dimensions of TAC-TIC therapy can be evaluated simultaneously.

Resumo: Durante o período de cuidados intensivos os RN-PT são expostos a um excesso de estímulos. Muitas técnicas de estimulação são usadas, como por exemplo métodos de estimulação multimodal e outros métodos não sistematizados. Estudos investigando a influência de métodos de estimulação sensorial no comportamento dos profissionais de saúde são raros. O objetivo deste estudo qualitativo foi detectar a(s) mudança(s) de comportamento

Correspondence to: E. Toma, Berçário Anexo à Maternidade – Serviço de Pediatria Neonatal, Instituto da Criança “Prof Pedro de Alcântara”, FM Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil

da equipe multidisciplinar (grupo TAC-TIC) do Berçário Anexo a Maternidade (BAM) – do Hospital das Clínicas FM Universidade de São Paulo (HCFMUSP), dos demais profissionais e dos pais dos RN-PT desta unidade neonatal, após a introdução do método TAC-TIC, na estimulação sensorial dos RN-PT internados nessa unidade.

Dois questionários foram usados para avaliar o comportamento das equipes. Os resultados indicaram que as equipes estudadas mudaram seu comportamento com relação ao método e aos cuidados de rotina dos bebês; os profissionais passaram a ler as respostas dos bebês com mais cuidado, atenção e sensibilidade e se tornaram mais suaves no tocar e manusear dos bebês. As equipes também observaram que os bebês pareciam mais tranquilos e os pais envolvidos com o programa passaram a manusear mais o bebê. Esses resultados também são interessantes porque demonstram que as duas dimensões do método TAC (Touching And Caressing) and TIC (Tender In Caring) podem ser avaliadas simultaneamente com resultados positivos para os bebês, profissionais e pais.

*

Introdução

Os Recém Nascidos-Pretermo (RN-PT) ao nascimento apresentam-se em fase precoce do processo de maturação do sistema nervoso, todavia são capazes de interagir com o meio ambiente quando expostos a estímulos. Entretanto, durante o período de cuidados intensivos os RN-PT são expostos a um excesso de estímulos. Muitas técnicas de estimulação são usadas, como por exemplo métodos de estimulação multimodal e outros métodos não sistematizados.

Neste contexto, surgiu o TAC-TIC (Touching and Caressing – Tender In Caring) na década de 1980 (Macedo 1984) com uma proposta diferente e mais apropriada para a realidade do RN-PT; TAC-TIC é um método de estimulação unimodal com uma sequência sistematizada de 22 toques sobre todos os segmentos corpóreos: cabeça, pescoço, tronco e membros e orientado por 4 princípios básicos:

- suavidade
- ritmo
- equilíbrio
- continuidade

Objetivo

O objetivo deste estudo foi detectar a(s) mudança(s) de comportamento da equipe multidisciplinar (grupo TAC-TIC) do Berçário Anexo a Maternidade (BAM), dos demais profissionais e dos pais dos RN-PT desta unidade neonatal, após a introdução do método TAC-TIC, para a estimulação sensorial dos RN-PT internados nessa unidade.

Casuística e Metodologia

O estudo é prospectivo, qualitativo e descritivo de comportamento do Berçário. Dois questionários (um com 25 e outro com 14 questões) foram aplicados ao grupo TAC-TIC (2 enfermeiras e 2 fisioterapeutas) e demais profissionais (5 en-

fermeiras e 5 auxiliares de enfermagem) como Medida de mudança de comportamento após utilização do método de estimulação referido acima.

Resumo dos Resultados

A Tabela 1 abaixo mostra os resultados do Questionário aplicado ao grupo TAC-TIC; no período de treinamento apenas um componente do grupo TAC-TIC conhecia o método; durante o período de treinamento, bem como durante a aplicação e 9 meses após o período de utilização do método, toda a equipe relatou que passou a observar e manipular o bebês mais cuidadosamente.

Tabela 1. Questionário aplicado ao grupo TAC-TIC

I	No período de treinamento:	
	Conhecimento do método	1/4
	Observação mais cuidadosa RN	4/4
	Observação mais cuidadosa do RN na manipulação diária	4/4
II	Durante a aplicação do método:	
	Observação mais cuidadosa RN	4/4
	Observação mais cuidadosa RN nos Cuidados diários	4/4
	Mudança individual nos cuidados	4/4
III	Após um período de utilização do método (9 meses):	
	Mudança no comportamento do RN	4/4
	Mudança no comportamento do RN à manipulação pelo grupo TAC-TIC	4/4
	Mudança nos cuidados dos demais profissionais	3/4
	Mudança no comportamento dos pais que acompanharam o TAC-TIC	3/4

A Tabela 2 abaixo mostra que as enfermeiras e auxiliares de enfermeiras passaram a valorizar o método depois da sua fase de aplicação e também relataram mudança no modo individual de cuidar dos bebês. Esta equipe observou que os bebês pareciam mais tranquilos depois de TAC-TIC; os pais envolvidos com o programa passaram a manusear o bebê com mais segurança.

Tabela 2. Questionário aplicado ao grupo de enfermeiras e auxiliares de enfermeiras

	Enfermeiras (n = 5)	Aux. de (n = 5)
Conhecimento do método TAC-TIC		2/5
Valorização da estimulação em RN-PT	5/5	5/5
Aprovou o uso do TAC-TIC	5/5	5/5
Houve mudança individual nos Cuidados	4/5	4/5
Mudança no comportamento do RN com o TAC-TIC	4/5	4/5
Mudança do comportamento do RN à manipulação pelo grupo TAC-TIC	5/5	3/5
Mudança no comportamento dos pais que acompanharam o TAC-TIC	1/5	1/5

As Figuras 1 e 2 abaixo mostram os resultados obtidos neste estudo i.e. modificação no comportamento dos diferentes profissionais da equipe e dos pais em

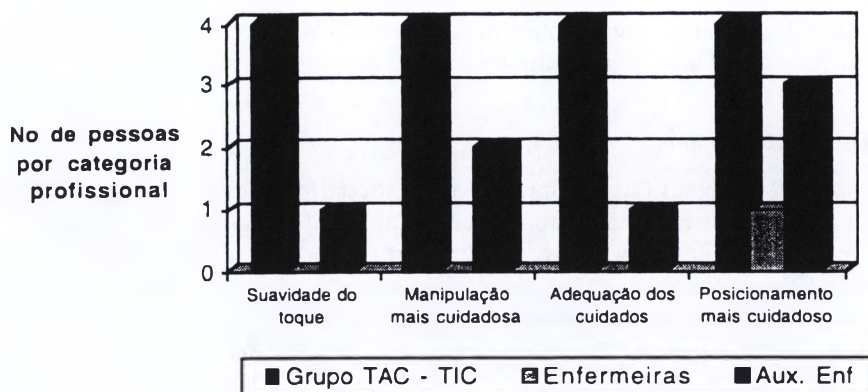


Figura 1. Respostas das 3 equipes

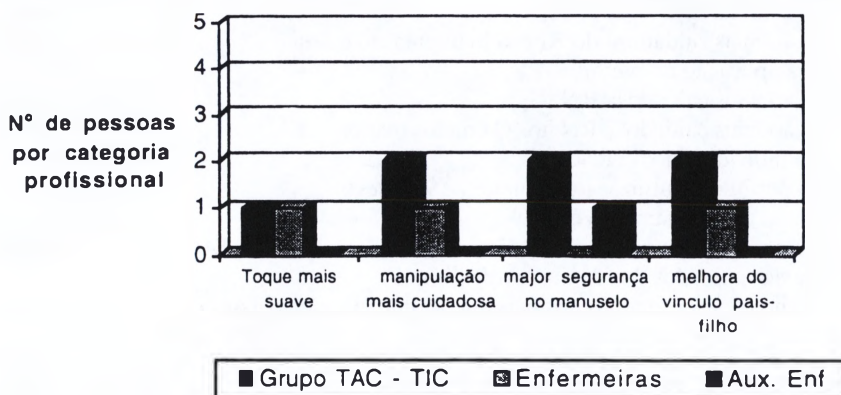


Figura 2. Respostas das 3 equipes, incluindo informação dos pais.

relação a sua atuação sobre o recém-nascido e mudanças no comportamento dos recém-nascidos.

Conclusão

O método TAC-TIC constitui uma forma de estimulação de RN-PT com resultados positivos não somente em relação ao objeto de aplicação deste – o RN – mas também em relação a todos que participam dos cuidados a estes RN. Este é um resultado interessante e encorajador porque o nome do método tem duas dimensões – tocar o pretermo de forma sistemática e suave (TAC-) e cuidar do pretermo sempre com suavidade e ternura (TIC), isto é, transferir a suavidade e ternura do toque para todos os outros cuidados do bebê.

References

Macedo EN (1984) The effects of early tactile stimulation on low birthweight infants – 2 year follow-up. PhD thesis, Bedford College, University of London