

Inhalt

<i>Anja Bast-Schneider / Claudia Eckhardt-Kamps / Karl-Heinz Dammer / Henrike Schön</i>	
Zur Einführung	7

Theoretischer und praxisbezogener Überblick

<i>Karl-Heinz Dammer</i>	
Lügt eine KI, wenn sie „Ich“ sagt?	9
<i>Christian Spannagel</i>	
Generative Künstliche Intelligenz als Lern- und Lehrbuddy	27

Fremdsprachendidaktik: Erprobung von KI-Tools im Fremdsprachenerwerb

<i>Karin Vogt</i>	
Generative Artificial Intelligence Applications in Foreign Language Teaching and Assessment	35
<i>Petra Schappert</i>	
Die Unterstützung von Schreibprozessen durch <i>DeepL Write</i> und <i>LanguageTool</i>	51
<i>Feruzan Gündogar</i>	
ChatGPT in der Hochschullehre – ein Für und Wider oder beides? Beispiele aus dem Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache der Universität Marmara	61
<i>Carola Strobl / Irina Menke-Bazhutkina / Niklas Abel / Marije Michel</i>	
ChatGPT als Schreibpartner in der Textproduktion von fortgeschrittenen DaF-Lernenden	77

KI im Alltag von Studierenden und Lehrenden: Perspektiven der Nutzer

<i>Alexandra Lapinska Relvas</i>	
Neue Wege im Alltag mit KI	99
<i>Clara Sophie Reining</i>	
Künstliche Intelligenz im Studium – Chance oder Risiko?	101

Thomas Zurfluh / Marianne Mischler

ChatGPT in der Hochschulbildung: Eine Umfrage zur Einstellung
von Studierenden der Pädagogischen Hochschule Zug 107

William McConnell

Preservice Teacher Perceptions on AI Lesson Planning Support 117

Nele Rohde / Nicole Flindt

Individuelles Lernen durch den Einsatz von KI:
Wie das KI-basierte e-Learning Programm „e-VELP“ maßgeschneiderte
und bedürfnisorientierte Lernpläne für Migrant:innen
und Flüchtlinge ermöglicht 135

Fabian Kieser / Peter Wulff

Künstliche Intelligenz in der Physikdidaktik:
Potenziale und Herausforderungen großer Sprachmodelle 147

Digitale Kompetenzen und KI in der Zukunft

Jeanette Roos / Andrea Kern

Kinderrechte in der digitalen Welt 163

Holger Meeh / Annette Schulze

Digitale Kompetenzen für alle Lehrkräfte. Das Grundlagenmodul
Medienbildung an der PH Heidelberg 181

Craig Wansink

Feeling the Faith: Using Varied Voices through ChatGPT
to Understand the Affective Side of Religion 197

Autorinnen und Autoren 205